FICHA DE ACTIVIDAD

¿Está bien o mal? Identifica el conflicto

¿Para quién está concebida?

- Personas con síndrome de Down.

¿Qué objetivos pretende lograr?

- Identificar diferentes situaciones y/o conflictos
- Conocer si una actitud es correcta o incorrecta.
- Reconocer diferentes emociones ante diversas situaciones.

¿Cómo se realiza?

Se muestran diferentes pictogramas/ imágenes reales (dependiendo de la edad), los usuarios deberán explicar qué es lo que aparecen en éstas y si esa situación es correcta o no. Una vez que la identifican y ven si es adecuada o no, tienen que pegarlo en una plantilla que se le dará previamente con un dedo pulgar hacia arriba (está bien), pulgar hacia abajo (está mal). Tras pegarla de forma oral se exponen en común expresando cada uno cómo se sentirían si se encontrase en esa situación.

¿Cuánto dura?

1 hora

¿A qué edades está dirigida?

- **Todas las edades**

¿Cómo se puede mejorar?

Adaptando las situaciones a cada edad.
Si ante un mismo conflicto dan respuestas diferentes, intentar que ellos comprendan que pueden sentir diversas emociones ante una misma situación o intentar llegar a un acuerdo.

¿Qué materiales se necesitan?

- Pegamento
- Tijeras
- Plantilla con pulgar hacia arriba/ abajo.

Información para las familias

Esta actividad se puede realizar con cualquier vivencia de su día a día en la que surja un conflicto y expresando de forma oral la familia puede hacerle preguntas directas para saber si es correcto o no.

¿Cómo lo puedo llevar a mi vida?

Como se ha mencionado previamente, nuestro día a día está lleno de situaciones que pueden terminar en una buena experiencia o en un conflicto, por lo que esta actividad se hace de forma transversal y

rutinaria.